

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

|  |   |
|--|---|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta | Prezydent Miasta Szczecin                                     |
| 2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>                          | 14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie |

### II. Dane oferenta(-tów)

|  |  |
|--|--|
| 1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu |  |
| Nazwa: Fundacja Ewy Naworoł, Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000458975, Kod pocztowy:  |  |
| Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta   |  |
| 2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)  |  |

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

|  |  |            |                  |            |
|--|--|------------|------------------|------------|
| 1. Tytuł zadania publicznego               | Organizacja warsztatów edukacyjnych z zakresu profilaktyki pogryzień, pierwsza pomoc w sytuacjach kryzysowych. |            |                  |            |
| 2. Termin realizacji zadania <sup>2)</sup> | Data rozpoczęcia   | 30.04.2024 | Data zakończenia | 28.07.2024 |

|  |
|--|
| 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji) |
|--|

## Opis zadania

Mając na uwadze dobro i bezpieczeństwo dzieci przygotowaliśmy projekt wsparcia poprzez przeprowadzenie warsztatów w nowej odsłonie dla dzieci i młodzieży w zakresie profilaktyki pogryzień przez psy, prawidłowej i bezpiecznej komunikacji z nimi, zachowania w przypadku ataku, obowiązków odpowiedzialnego opiekuna oraz pierwszej pomocy dla zwierząt. Warsztaty przeprowadzimy w mobilnej sali edukacyjnej, która ciągnięta przez amerykańskiego trucka będzie podstawiona na parking Szkoły Podstawowej lub Przedszkola korzystającego z zajęć. Zajęcia edukacyjne z elementami dogoterapii prowadzi certyfikowany dogoterapeuta z udziałem psów. Podczas zajęć wyświetlony zostaje materiał filmowy w formie pomocy dydaktycznej, w trakcie którego dzieci poznają mowę ciała psa, nauczą się chować palce do pozycji żółwika (ćwiczenia), nauczą się prawidłowej pozycji żółwika (ćwiczenia), poznają podstawowe zasady opieki nad psem, poznają i przywitają się z psem (kontakt z psem). W trakcie warsztatów dzieci będą miały możliwość sprawdzenia wiedzy zdobytej z udziałem wirtualnej rzeczywistości. Wykorzystujemy VR do wykonania ćwiczeń praktycznych: pierwsza to prawidłowe i odpowiednio szybkie zrobienie pozycji żółwika, drugie to zaspokojenie wszystkich potrzeb psa. Zajęcia z wirtualną rzeczywistością odbędą się w siódmych i ósmych klasach Szkoły Podstawowej. Z pomocą gogli znajdą się w pomieszczeniu, gdzie będą miały za zadanie prawidłowo wybrać wszystkie produkty, które zapewniają zaspokojenie potrzeb psa. Po wykonaniu zadania wirtualny pies pokaże poprawność wykonanych poleceń przez odpowiednią reakcję np. brak w wyborze woreczków do sprzątnięcia psich odchodów (potrzeba fizjologiczna), brak w wyborze zabawki (potrzeba stymulacji), znudzony pies odwraca się tyłem i kładzie. Prawidłowe wykonanie tego zadania, udział w zajęciach ma spowodować, że wyeliminujemy w przyszłości niepożądane zachowania (najczęściej problemy behawioralne są spowodowane niezaspokojeniem potrzeb). Odpowiedzialny właściciel powinien wiedzieć jakie potrzeby ma pies i jak je prawidłowo zaspokajać. Nauka mowy ciała psa przebiega z wykorzystaniem specjalnie przystosowanego do tego rodzaju ćwiczeń modelu. Pierwsza pomoc dla zwierząt, ćwiczenia praktyczne, wykonujemy przy wykorzystaniu fantoma psa, który posiadamy do dyspozycji - każde zainteresowane dziecko może samodzielnie przeprowadzić resuscytację. Podczas zajęć szeroko omawiamy zagadnienia związane z adopcją zwierząt oraz wolontariatem w schronisku. W przygotowanym materiale filmowym dysponujemy fragmentem nagrany z schroniska, który pokazuje zwierzęta i warunki, w jakich tam przebywają. Podczas szkolenia dzieci i młodzież uczą się odpowiedzialnej postawy wobec zwierząt, mowy ciała psa. Każdy uczestnik zajęć otrzymuje po przebytych szkoleniu książeczkę z wszystkimi najważniejszymi informacjami i zadaniami do wykonania. Szkolenia prowadzi certyfikowana dogoterapeutka, pedagog specjalny - pracownik Fundacji Ewy Naworol.

## Miejsce realizacji

Parking przy Szkole Podstawowej nr 13 im. Orłąt Lwowskich, ul Bałtycka 1 a w Szczecinie;  
Parking przy Szkole Podstawowej nr 2 w Centrum Kształcenia Sportowego, ul Lucjana Rydla 49, w Szczecinie;  
Parking przy Szkole Podstawowej nr 28, ul. Piaseczna 40, w Szczecinie

| <b>4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego</b>   |  |  |
|--|--|--|
| <b>Nazwa rezultatu</b>   | <b>Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)</b>  | <b>Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika</b> |
| Organizacja warsztatów edukacyjnych z zakresu profilaktyki pogryzień i bezpiecznego obcowania ze zwierzętami dla dzieci w wieku szkolnym oraz warsztaty: pierwsza pomoc dla psa, w porównaniu z pierwszą pomocą dla człowieka (zajęcia w Szkole Podstawowej nr 13, ul Bałtycka 1a w Szczecinie)      | 18 grup weźmie udział w szkoleniu z zakresu profilaktyki pogryzień i bezpiecznego obcowania z psami oraz w warsztatach praktycznych z pierwszej pomocy przedweterynaryjnej (przewidywany czas 18 x 1h, trzy dni) | fotorelacja, ankiety wypełnione przez nauczycieli                                  |
| Organizacja warsztatów edukacyjnych z zakresu profilaktyki pogryzień i bezpiecznego obcowania ze zwierzętami dla dzieci w wieku szkolnym oraz warsztaty: pierwsza pomoc dla psa, w porównaniu z pierwszą pomocą dla człowieka (zajęcia w Szkole Podstawowej nr 2, ul Lucjana Rydla 49, w Szczecinie) | 18 grup weźmie udział w szkoleniu z zakresu profilaktyki pogryzień i bezpiecznego obcowania z psami oraz w warsztatach praktycznych z pierwszej pomocy przedweterynaryjnej (przewidywany czas 18 x 1h, trzy dni) | fotorelacja, ankiety wypełnione przez nauczycieli                                  |
| Organizacja warsztatów edukacyjnych z zakresu profilaktyki pogryzień i bezpiecznego obcowania ze zwierzętami dla dzieci w wieku szkolnym oraz warsztaty: pierwsza pomoc dla psa, w porównaniu z pierwszą pomocą dla człowieka (zajęcia w Szkole Podstawowej nr 28, ul Piaseczna 40, w Szczecinie)    | 14 grup weźmie udział w szkoleniu z zakresu profilaktyki pogryzień i bezpiecznego obcowania z psami oraz w warsztatach praktycznych z pierwszej pomocy przedweterynaryjnej (przewidywany czas 14 x 1h, dwa dni)  | fotorelacja, ankiety wypełniane przez nauczycieli.                                 |

**5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.**

## **Charakterystyka oferenta**

Fundacja Ewy Naworol od 10 lat zajmuje się szkoleniami z zakresu profilaktyki pogryzień i bezpiecznego obcowania ze zwierzętami. Podejmujemy tematy właściwej opieki nad zwierzętami, rozpoznawania sygnałów płynących z mowy ciała, szkolimy z podstaw pierwszej pomocy przedweterynaryjnej, wdramy elementy dogoterapii i kontakt z psem. W poprzednich latach organizowaliśmy często zajęcia w województwie zachodniopomorskim oraz jego okolicach, głównie w Przedszkolach. Ostatnim razem na terenie Szczecina gościliśmy w 2018 roku. Placówki zapewniające opiekę przedszkolną chętnie same się do nas zgłaszają, szukając zajęć dodatkowych dla swych Podopiecznych. Obecnie jednak zależy nam także na dotarciu do Szkół Podstawowych, gdyż uczniowie Szkół są samodzielni, spędzają czas poza domem i nie zawsze ktoś sprawuje nad nimi nadzór. Umiejętność i możliwość przeanalizowania groźnych sytuacji minimalizuje ryzyko ataku przez psa. Z naszego doświadczenia natomiast wynika, że większości pogryzień można było uniknąć - odpowiedzialność ponosi człowiek. Dlatego każde dziecko wymaga odpowiedniej edukacji dotyczącej zachowania psów. Chcemy zminimalizować ryzyko pogryzień poprzez wypracowanie z dziećmi postawy neutralnej w stosunku do psa, a także szacunku do zwierząt domowych. Wierzymy, że nasze warsztaty nie tylko minimalizują ryzyko pogryzienia, ale również promują empatyczną, wrażliwą postawę, co skutkuje tym, że zwierzęta domowe mogą być w przyszłości traktowane lepiej a ich właściciele bardziej świadomi ich potrzeb. Może to zapobiegać przypadkom krzywdzenia zwierząt w całym mieście i ograniczyć interwencje. Promujemy adopcje i podkreślamy jak ważnym społecznym obowiązkiem jest pomagać, np. angażując się w wolontariat w schronisku dla zwierząt. Jako Fundacja dbamy o ochronę praw zwierząt i angażujemy się w pomoc im, ale najważniejsze jest dla nas krzewienie takich wartości w młodych pokoleniach.

## **Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**

Fundacja Ewy Naworol od 2013 roku zajmuje się edukacją dzieci i młodzieży z zakresu bezpieczeństwa w kontakcie ze zwierzętami, odpowiedzialną opieką, odczytywaniem sygnałów płynących z mowy ciała, podstawy pierwszej pomocy dla zwierząt, adopcje, wolontariat we współpracy ze schroniskami. Zajęcia prowadzi pedagog, dogoterapeuta z udziałem psów. Wszyscy wolontariusze Fundacji Ewy Naworol nieustannie się doszkalają biorąc udział w szkoleniach i seminariach (m.in. Terapia zaburzeń zachowania u psów, Komunikacja u psów, Stany nagłe - pierwsza pomoc przedweterynaryjna) organizowanych przez Polską Akademię Zoopsychologii i Animaloterapii. Program warsztatów jest dopasowany do wieku korzystających dzieci i opracowany przez pedagoga, psychologa i behawiorystę.

## **Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

W trakcie realizacji zadania udostępniamy dzieciom i młodzieży naszą salę multimedialną mieszczącą się w naczepie ciężarówki, z bardzo przyjaznym dziecku wnętrzem, którą przyjeżdżamy na miejsce szkoleń. W trakcie warsztatów dysponujemy własnym sprzętem takim jak: projektor, do wyświetlenia prezentacji, gogle z aplikacją VR, fantom psa, model psa, wykorzystywany do mowy ciała. Każde dziecko biorące udział w zajęciach otrzymuje książeczkę z ćwiczeniami oraz najważniejszymi informacjami ze szkolenia. Warsztaty odbywają się w towarzystwie dogoterapeuty z psem, a na miejsce ciężarówkę podstawia kierowca. Zapewniamy dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami. W obszarze architektonicznym - posiadamy rampy podjazdowe dla wózków różnego rodzaju. Odbiorcy zadania mają prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia

dostępności cyfrowej wykorzystywanych prezentacji lub ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o jakie informacje chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

| Lp.   | Rodzaj kosztu                                    | Wartość PLN      | Z dotacji        | Z innych źródeł |
|---|--|------------------|------------------|-----------------|
| 1.  | Materiały edukacyjne rozdawane uczestnikom zajęć | 2 700,00         |                  |                 |
| 2.  | Wynajem sali edukacyjnej                         | 7 000,00         |                  |                 |
| 3.  | Wynagrodzenie koordynatora                       | 200,00           |                  |                 |
| 4.  | Obsługa księgową zadania                         | 100,00           |                  |                 |
| <b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b> |  | <b>10 000,00</b> | <b>10 000,00</b> | <b>0,00</b>     |

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.